**滨州行知中学第十七届教学能手评选项目书**

**一、真实目标**

1.以学生为中心，以数字学程使用为统领，学习目标引领学习活动的开展，优化学程备课一体化设计，提质增效。

2.优化学习活动设计，提高活动实施的有效性、高效性，学习任务全程驱动每一个学生全神贯注，思维提升，A1A2B1B2小组学习成绩形态转化全面实现。

3.学生全员参与，突出两个小组作用的发挥，做到自动、有序、高效。教师在课堂上有具体的动作行为，帮助学生提升，实现小组转化。

4.强化全学习过程达标验收，突出分层达标验收，实现当堂落实，做到课堂出成绩。

**二、团队架构**

组长：于宗波

成员：孙波 王守营 李智国 李果生 徐志彬 高波 王拥军 刘金法 王令令 李会会

刘宝生 刘海燕 余波 亓树涛 陈超 张存才 孙海勇

**三、时间**

2023年5月15日---2023年5月25日

**四、管道运行**

**1.分组及评委**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分组 | 学科 | 选手 | 评委 |
| 人数 | 名单 | 组长 | 成员 |
| 1组 | 语文 英语 | 9 | 语文：丁晨静 刘敏敏 苑欣欣 戚德兰英语：范雅静 高晗 王子璇 陈秀莲 韩明惠 | 王拥军 | 语文：李霞 黄婷 王俊国英语：曹立娟 齐玉娟 康冰 王令令 |
| 2组 | 数学 物理 化学 生物 | 8 | 数学：姜凯敏 杨帆物理：王萌 王贞 周亮亮化学：焦鑫 郑砚萍生物：刘程龙 | 刘金法 | 数学：侯继美 耿本春物理：牟晓晨 李会会 李珍珍化学：刘宝生 李晓云生物：张义亮 |
| 3组 | 政治 地理 | 7 | 政治：齐彦涛 郝兰兰 张林地理：赵琳 石凤杰 李刚 刘天然 | 余波 | 政治：刘艳苹 王银华 王红地理：亓树涛 白选民 苏宝辉 刘立华 |
| 4组 | 音乐 体育 技术 | 4 | 音乐：白鸽体育：张财智 张翼飞技术：刘建成 | 张存才 | 音乐：陈超体育：牛学辉技术：孙海勇 |

**2.组织形式：**以小组为单位分别组织，考查内容共三部分：课堂展示、文本材料、答辩。

**3.课堂展示（满分100分）**

**（1）上课：**小组提前一天抽签确定上课教师和上课的班级，并通知上课教师开始准备，每天每组安排1-2名选手上课（不能是同一个年级的选手），上课学生必须是自己任教班级中一个班的全部学生，授课内容必须与教学进度一致，上课地点小组自定。根据实际情况，只能提前完成，不能延后完成。责任人：分组的组长。

**（2）听课：**学科组织听课，同学科教师必须听课。内化前期学科组织的两次磨课成果，形成课堂落地的具体措施。现场达标验收听课情况，活动结束后，学科形成后期学科学程、课堂的指导意见，发教师发展中心李静老师汇总。责任人：学科主任。

**（3）磨课与评课：**①选手接到上课通知后，通知年级分管领导和备课组长，确定评课地点。结构学科主任，立即组织备课组会商磨课，搞好课前集体研究、试讲。②年级组织老师们跨学科听课至少3节。每次听课结束后，年级立即组织评课（其他年级的评委不参加）。放大教学能手评选的目标，把评选活动变成一次教研活动典型案例，进一步强化和推进大单元整体学习课堂落地和数字学程的使用，实现课堂出成绩。③年级负责上报：上课教师姓名、时间、节次、班级、课题、评课地点，发给教师发展中心李静老师汇总，每天下午3点前上报明天的上课信息。

④责任人：年级负责教师发展的领导。

**4.文本材料与答辩**

**（1）时间：**5月24-25日(根据实际情况，只能提前完成，不能延后完成。课堂展示结束后，以小组为单位分别组织)。

**（2）文本材料（满分100分）：**分组组织评委对文本材料进行评价，包括本学期教师个人的所有学程和课堂设计（学程备课一体化设计），自行确定查阅时间，提前通知教师发展中心。责任人：分组的组长。

**（3）答辩（满分100分）:**分为说课（5分钟，满分50分）和回答提问（5分钟，满分50分）两部分。说课：阐释本单元设计的思路、课堂落地的逻辑，反思优点及问题。回答评委的提问：评委根据学程、备课、课堂进行提问，聚焦本次评选的目标确定提问的问题。自行确定答辩时间，提前通知教师发展中心。责任人：分组的组长。

**（4）综合成绩**=课堂展示×60%+文本材料×20%+答辩×20%。结果一并计入学校对年级、学科课堂项目评价。5月25日下午放学前，各分组的组长，将每位选手的课堂、文本材料、答辩的成绩、总成绩，以及过程材料，打包发给张新军主任汇总。责任人：分组的组长。

**5.配档表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 1 | 2 | 3 |
| 课堂展示（满分100分） | 文本材料（20%） | 答辩（满分100分） |
| 本学期全部的课堂设计（学程备课一体化设计）（满分100分） | 大单元整体学程使用与批阅（满分100分） |
| 占比 | 60% | 10% | 10% | 20% |
| 评价标准 | 《大单元整体学习教学能手课堂评价量表》 | 《三栏备课标准》，《学程备课一体化设计指导》 | 学科《大单元整体学习学程标准》及批阅要求 | 《大单元整体学习标准》  |
| 时间 | 5月15日—5月23日 | 5月24-25日（课堂展示完成后，可以提前组织） |
| 地点 | 小组自定 | 1、2、3组在博智楼210会议室， 4组在博智楼105会议室 |

**附：大单元整体学习教学能手课堂评价量表（100分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 标准 | 分值 | 得分 |
| 一体化设计 | 以学生为中心，以数字学程使用为统领，学习目标引领学习活动的开展，优化学程备课一体化设计，提质增效。 | 20 |  |
| 活动设计 | 优化学习活动设计，提高活动实施的有效性、高效性，学习任务全程驱动每一个学生全神贯注，思维提升，A1A2B1B2小组学习成绩形态转化全面实现。 | 30 |  |
| 两个小组 | 学生全员参与，突出两个小组作用的发挥，做到自动、有序、高效。教师在课堂上有具体的动作行为，帮助学生提升，实现小组转化。 | 20 |  |
| 达标验收 | 强化全学习过程达标验收，突出分层达标验收，实现当堂落实，做到课堂出成绩 | 30 |  |
| 评委 |  | 总 分 |  |